






A fenntartóval való kapcsolattartás

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola vezetőjének állandó munkakapcsolatban kell állnia a fenntartóval.

A kapcsolattartás tartalmi elemei:

-  gazdasági ügyintézés,
-  elvi útmutatások,
-  koordinálás és segítségnyújtás,
-  törvényi változások, jogszabályok követése
-  jogszabályi kérdések ügyintézése

A kapcsolattartás módjai:

- elnökség - vezető munkamegbeszélések,
- személyes beszélgetések,
- elektronikus és postai levélváltás,

Az elnökség havi rendszerességgel ülésezik, ahol az intézményvezető beszámol az elmúlt hónap oktatási- nevelési eseményeiről, aktuális kérdésekről.

Tanév végén beszámolót készít a tanév eseményeiről, változásairól, a tervekről. Az éves beszámoló után a Fenntartó értékeli az intézmény egész tanéves munkáját.

ALKOTÓ GYERMEKMŰHELY és KULTURÁLIS

ISKOLA EGYESÜLET

2000 Szentendre, Jókai u. 3.

Telefon: (+36) 26/311-387

info@agytanoda.hu; www.agytanoda.hu

„Agy Tanoda”

Magyar—Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

fenntartói értékelése

Az Alkotó Gyermekműhely és Kulturális Iskola Egyesület elnöksége, mint fenntartó értékelve a 2016/2017 évi tanévet az alábbi megállapításokra jutott:

Az iskola működése a 2016/2017 tanév során egyértelműen további pozitív változáson ment keresztül. A több éve tartó töretlen fejlődés pozitív visszacsatolásaként az iskola tanulói létszáma évről évre, így a 2016/2017 évi tanévben is jelentős növekedést mutatott. Az iskola iránti érdeklődés kiemelkedő, mely visszatükröződik a leendő elsősök számára tartott „Sulicsalगतó” program résztvevőinek nagy számában. Örömteli fejlemény, hogy a felsősök létszáma nagyon megerősödött, egyre kevesebb szülő viszi el gyermekét 8 illetve 6 osztályos gimnáziumba.

A kompetencia mérés eredménye kimagaslóan jó lett, a hasonló folytatás érdekében fel kell tárnai a matematika és a magyar oktatásban rejlő további tartalékokat, még fokozottabb figyelmet kell fordítani a lemaradók felzárkóztatására és a tehetségek gondozására.

Az elkötelezett tanári kar a tanévet odaadással, a gyerekekre maximális odafigyeléssel vitte végig, az év jó hangulatban telt számos programmal színesítve. Az iskola egykori művészeti irányultságát visszatükröző délutáni művészeti szakkörök széles választéka biztosította a gyerekek délutáni kikapcsolódását, kezűgyességük fejlesztését, miközben jelentős sikerélményekkel gazdagodtak.

Tanulóink sok versenyen indultak és szép eredményekkel zártak.

Néhány 2016/2017-re fejlesztendőként kiemelt terület értékelése:

Tanulók értékelésének fejlesztése

A próbaként bevezetett szöveges kiegészítő értékelés jól vizsgázott, következő tanévtől a tapasztalatok alapján indokolt, hogy pedagógusok a személyre szabott értékelést negyed és háromnegyed évben adják ki. Szükségesnek tartjuk, hogy az értékelések világosan jelezzék, hogy pedagógusok melyik tanulónak hol javasolnak felzárkóztatás illetve tehetség gondozást. A Pedagógia Program módosítása az értékelés tekintetében egyértelműen hozzájárulnak a szülő-tanár kommunikáció további javulásához.

Csoportbontás

A tanévben a 3. osztálytól felfelé bevezetett matematika-angol bontás jól vizsgázott, a pedagógusoknak nagyobb rálátása lett a gyerekekre. A személyre szabott fejlesztésben – amely a

csoportbontás elsődleges célja volt – ugyanakkor még további tartalékokat látunk, melyek kiaknázása a következő tanév feladata. A tapasztalatok alapján a jövőben folyamatosan új elemeket érdemes beépíteni az órai munkába, mind a tehetséggondozás, mind pedig a felzárkóztatás tekintetében.

Digitalizáció

Az iskolának a digitális oktatás meghonosítása érdekében megtett lépéseit megfelelőnek tartjuk, a digitális pályázatra beérkezett anyagok mutatják, hogy sok tanárnak van affinitása a digitális technológia oktatásba való illesztésére. A pedagógusok által elvégzett 30 órás digitális továbbképzés az induláshoz megfelelő alapot ad, de önmagában nem elég a digitális kultúra meghonosítására. Felhívjuk a figyelmet a folyamatos képzés, tanulás fontosságára.

A nyárra tervezett hardware beszerzések a fejlődésre további alapot nyújtanak, ezért javasoljuk, hogy a pedagógusok bátran használják az eszközöket, mert az önképzés legalább annyira fontos, mint az oktatásokon való részvétel. Ehhez a megfelelő forrásokat biztosítani fogjuk. A nyár folyamán érdemes a pedagógusokkal átgondoltatni, hogy mire tervezik felhasználni a technikai eszközöket, milyen oktatóprogramokat kívánnak beszerezni és a későbbiekben a tanrendbe való beillesztést is át kell gondolni. Keresni kell olyan iskolákkal a kapcsolatot, akiről tudjuk, hogy a digitális oktatás megvalósításában előttünk járnak. Folyamatosan figyelni kell a pályázati lehetőségeket, hogy tervezett fejlesztéseinkhez további finanszírozási forrásokat tudjunk rendelni.

Nyelvi képzés

A nyelvi képzés a tanévben is magas színvonalon zajlott. Az idei tanévben is teljesült az a célkitűzés, hogy a végzős tanulók legalább 75%-ának meglegyen a komplex középfokú nyelvvizsgálója. A siker fenntartása érdekében javasoljuk, hogy az angol tanárok a nyelvvizsga szituációkat még erőteljesebben építsék be az órák tematikájába. Itt a nyelvi órákon kívüli angol nyelvhasználatnak gyakoribbá tételével lehetne még előbbre jutni.

Projektmunka

Az iskolában elindított projektmunka az éves projektek bevezetésével fejlődött, de azt évről-évre a tapasztalatok alapján újra kell gondolni és tovább szükséges fejleszteni. A tanulók a csapatban való dolgozás élményét, előnyeit ezeken a projektmunkákon tudják átérezni.

Szentendre, 2017.06.21.

„AGY” Iskola Egyesület

elnöksége