

**Országos
kompetenciamérés
2017**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Agy Tanoda Magyar Angol Két Tanítási
Nyelvű Általános Iskola**

2000 Szentendre, Jókai utca 3.

OM azonosító: 037728



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	12	12
8.	Általános iskola	7	6

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1589 (1479;1696)	☹️ 1497 (1496;1498)
	8.	1736 (1620;1847)	😊 1612 (1611;1613)
Szövegértés	6.	1565 (1503;1623)	☹️ 1503 (1502;1505)
	8.	1638 (1519;1766)	☹️ 1571 (1570;1572)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037728 - 001 - Agy Tanoda Magyar Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

2000 Szentendre, Jókai utca 3.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	12	12	12	-
8.	Általános iskola	7	6	3	6

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1589 (1479;1696)	☹️ 1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	😊 1476 (1474;1477)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1489 (1487;1491)
	8.	ált. isk.	1736 (1620;1847)	😊 1612 (1611;1613)	Városi ált. isk.	😊 1583 (1581;1585)	Közepes városok ált. isk.	😊 1598 (1595;1600)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1565 (1503;1623)	☹️ 1503 (1502;1505)	Városi ált. isk.	😊 1486 (1484;1488)	Közepes városok ált. isk.	😊 1500 (1498;1503)
	8.	ált. isk.	1638 (1519;1766)	☹️ 1571 (1570;1572)	Városi ált. isk.	☹️ 1544 (1542;1546)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1558 (1555;1561)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	-	-













- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál




A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	6.	ált. isk.	1589 (1479;1696)	 1650 (1498;1772)	 1627 (1564;1694)	 1640 (1451;1811)	 1544 (1424;1721)
	8.	ált. isk.	1736 (1620;1847)	 1910 (1781;2029)	 1655 (1572;1769)		
Szövegértés	6.	ált. isk.	1565 (1503;1623)	 1681 (1514;1843)	 1607 (1515;1702)	 1649 (1534;1776)	 1641 (1536;1764)
	8.	ált. isk.	1638 (1519;1766)	 1856 (1687;1981)	 1655 (1563;1789)		

-  A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	33,3	37,9	41,9
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	16,7	41,7	47,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	23,0	25,1
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	16,7	33,6	38,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	15,1	17,4
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	19,5	23,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	8,0	8,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	14,1	16,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.