

**Országos  
kompetenciamérés  
2021**



---

**FIT-jelentés**  
**Intézményi jelentés**  
8. évfolyam

**AGY Tanoda Magyar-Angol Két Tanítási  
Nyelvű Általános Iskola**  
2000 Szentendre, Jókai utca 3.  
OM azonosító: 037728

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetőek el a 2020. évi mérési eredmények.**

## Létszámadatok

A telephely kód táblázata

A	001 - AGY Tanoda Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola (általános iskola) (2000 Szentendre, Jókai utca 3.)
---	---

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	13	0	0	1	0	13	13
<b>Összesen</b>		<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

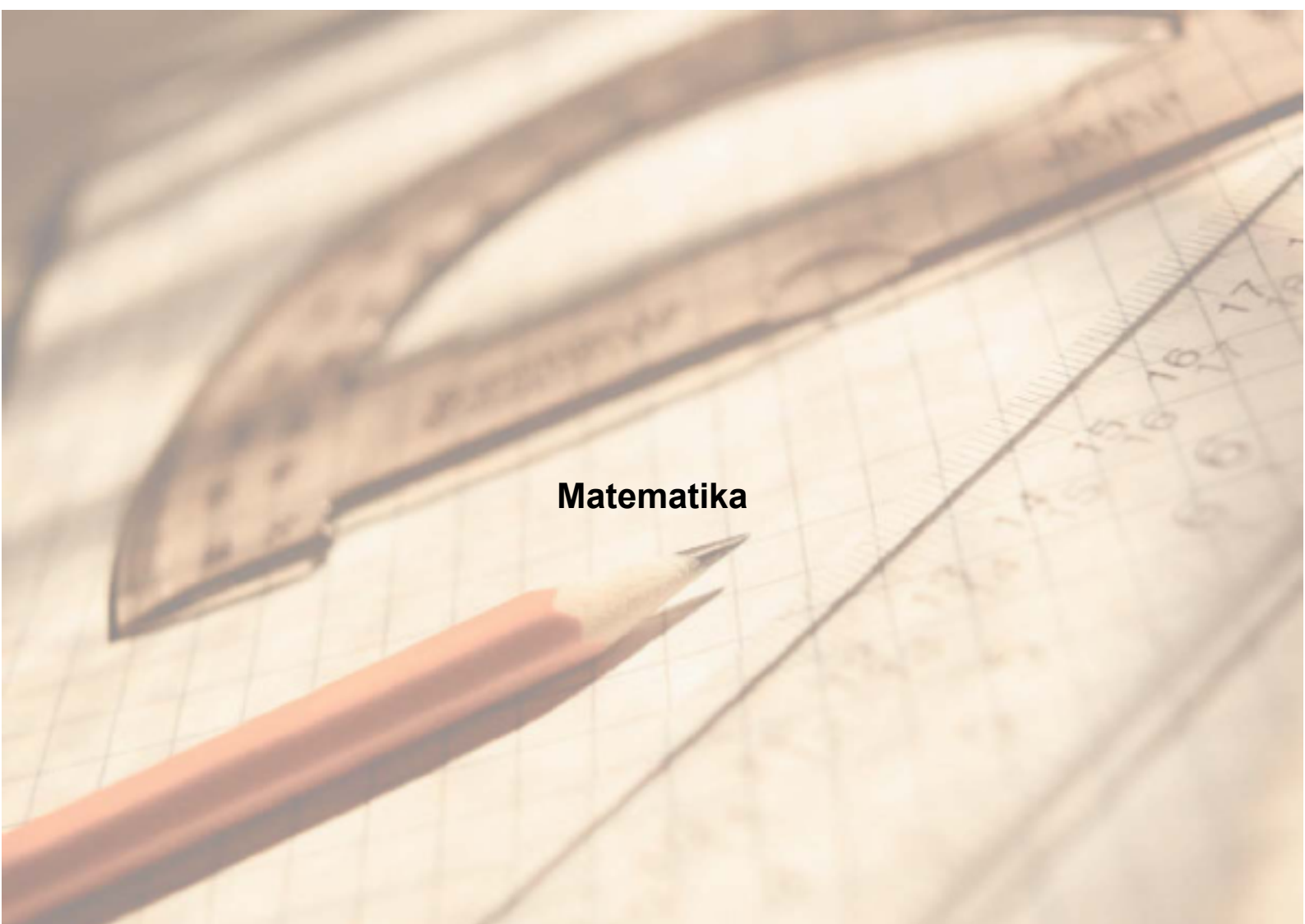
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2019-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Általános iskola	13	13	Van
<b>Összesen</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	13	8	8	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>13</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegy

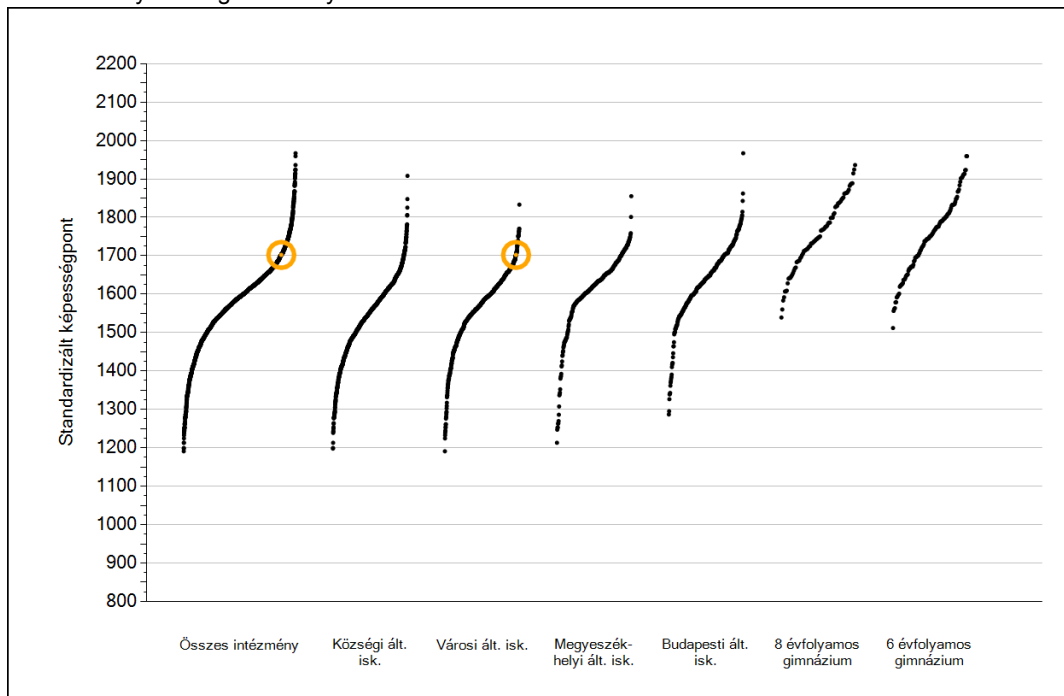
A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	0	0	2	3	8	13
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
<b>Összesen</b>		<b>Jelentésben szereplők</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
		<b>Jelentésben nem szereplők</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



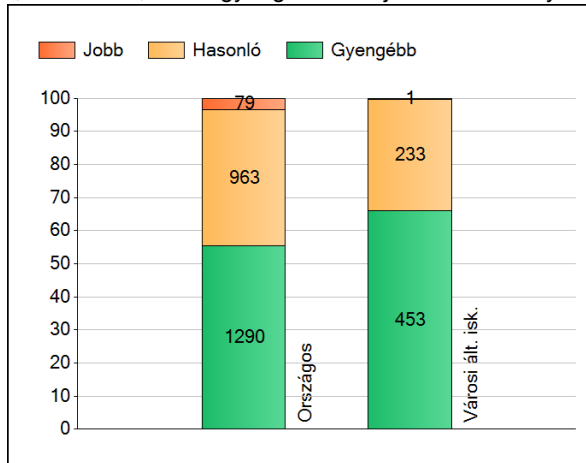
**Matematika**

**1a** **Átlageredmények**

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



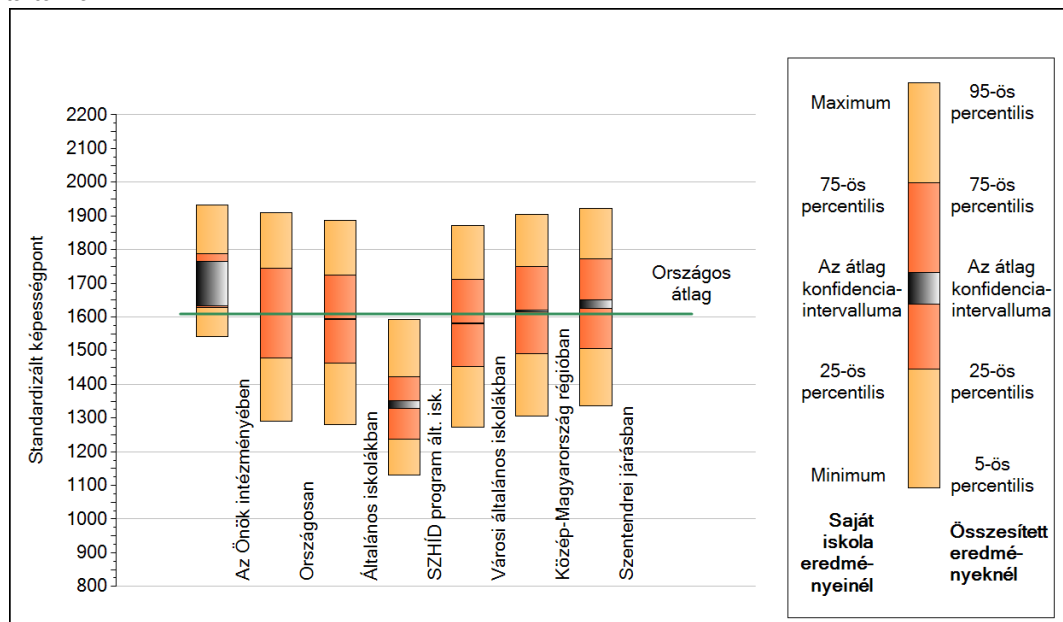
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1702 (1633;1766)</b>
Országosan	1609 (1608;1610)
Általános iskolákban	1592 (1591;1593)
SZHÍD program ált. isk.	1338 (1327;1351)
Községi általános iskolákban	1548 (1546;1550)
Városi általános iskolákban	1580 (1578;1582)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1628 (1625;1630)
Budapesti általános iskolákban	1651 (1648;1653)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1764 (1760;1768)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1765 (1762;1769)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



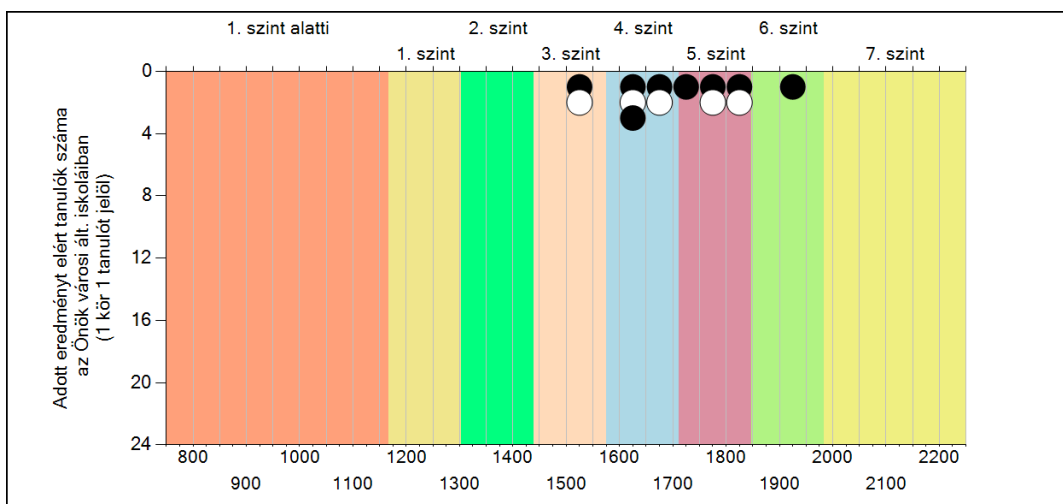
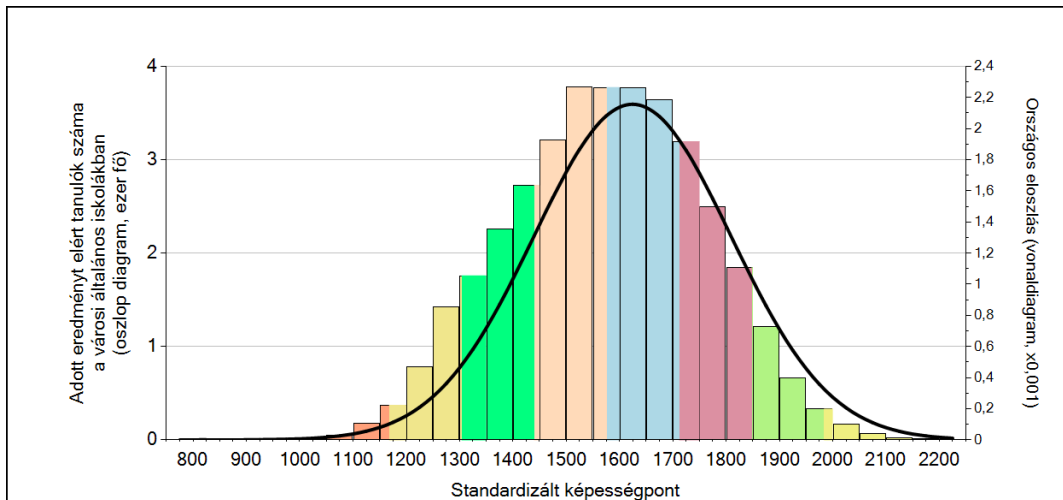
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1541</b>	<b>1629</b>	<b>1702</b>	<b>(1633;1766)</b>	<b>1788</b>	<b>1932</b>
Országosan	1290	1478	1609	(1608;1610)	1745	1908
Általános iskolákban	1281	1464	1592	(1591;1593)	1724	1885
SZHID program ált. isk.	1132	1236	1338	(1327;1351)	1422	1593
Városi általános iskolákban	1273	1452	1580	(1578;1582)	1711	1872
Közép-Magyarország régiójában	1306	1492	1618	(1615;1620)	1750	1906
Szentendrei járásban	1337	1507	1639	(1625;1650)	1773	1921

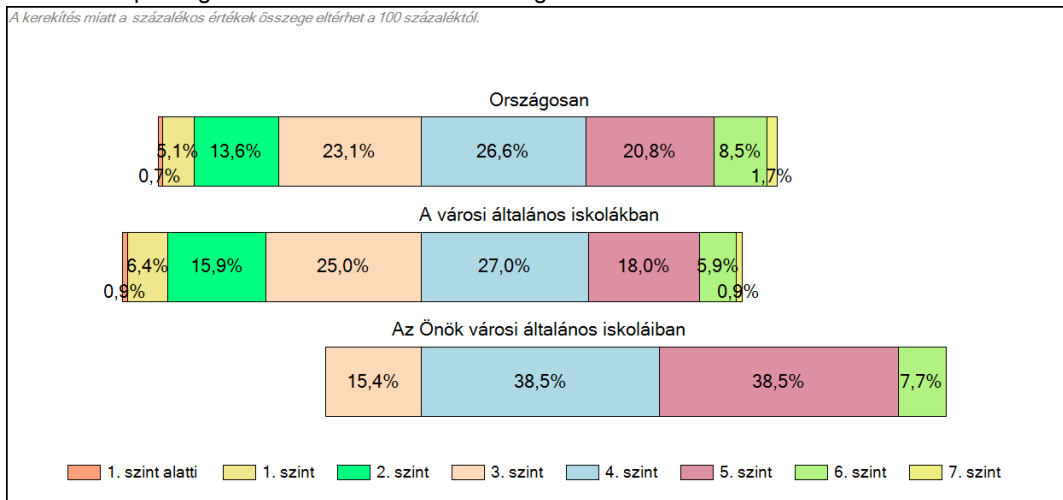
1c

### Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



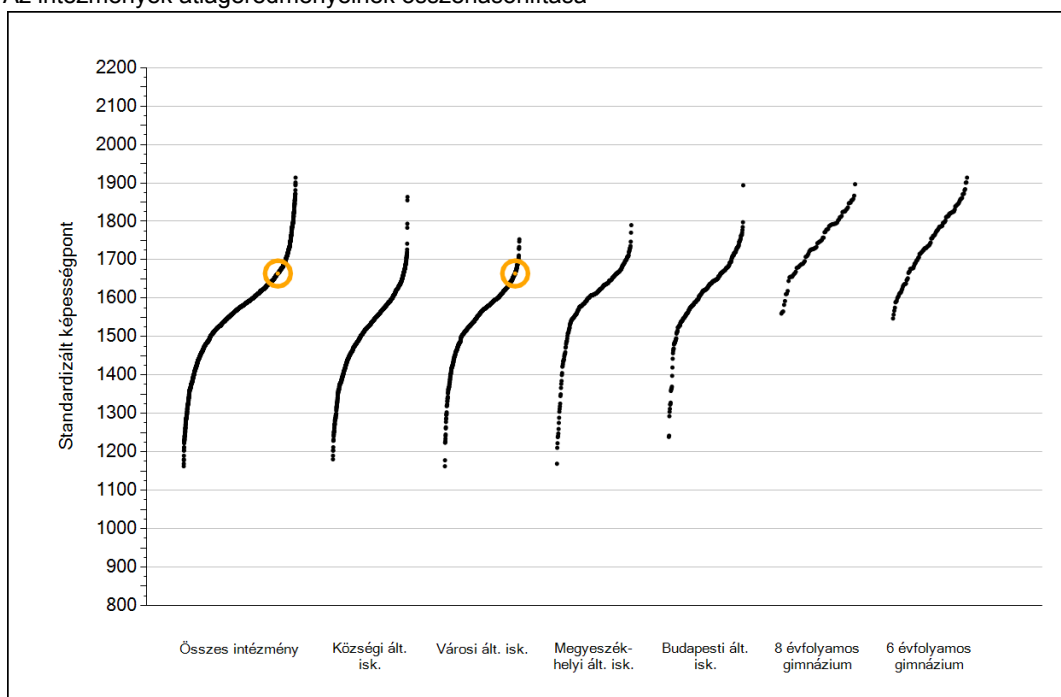
A silver, ornate pocket watch with intricate engravings is placed on an open book. The book's pages are filled with handwritten text in a cursive script. The watch has a decorative handle and a small ring. The scene is softly lit, creating a warm, historical atmosphere.

## Szövegértés

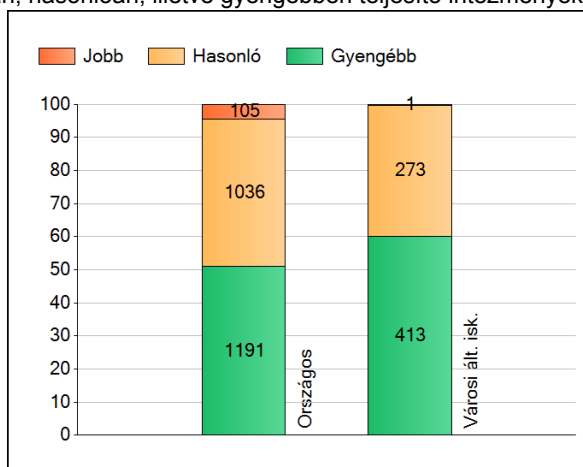
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1664 (1616;1728)</b>
Országosan	1590 (1589;1591)
Általános iskolákban	1571 (1570;1573)
SZHÍD program ált. isk.	1320 (1306;1339)
Községi általános iskolákban	1523 (1521;1525)
Városi általános iskolákban	1561 (1560;1563)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1610 (1607;1612)
Budapesti általános iskolákban	1629 (1626;1631)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1749 (1746;1754)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1760 (1757;1763)

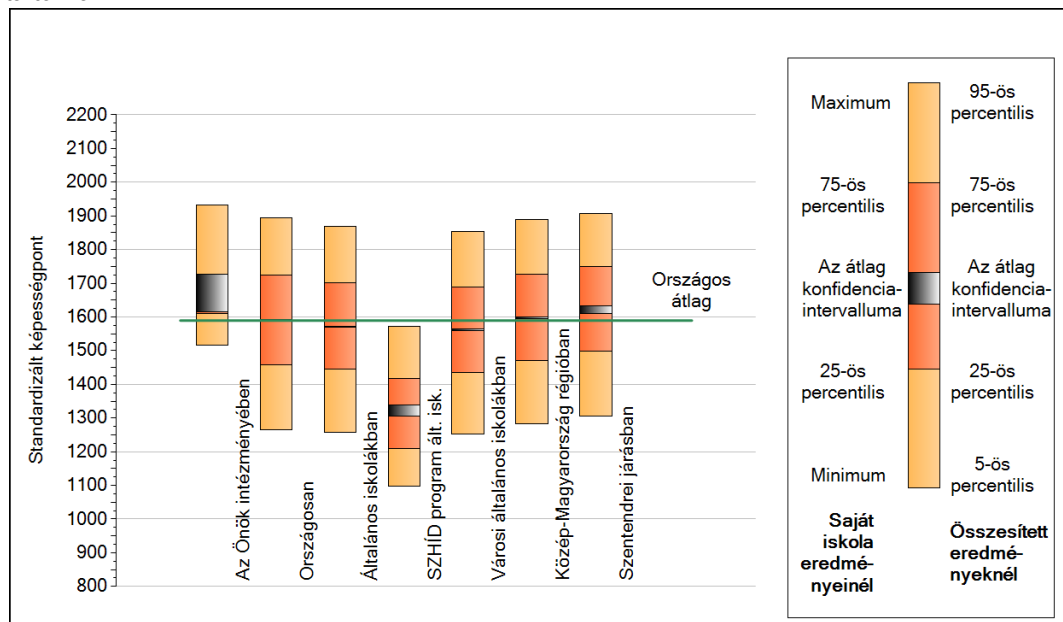
Szövegértés



1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



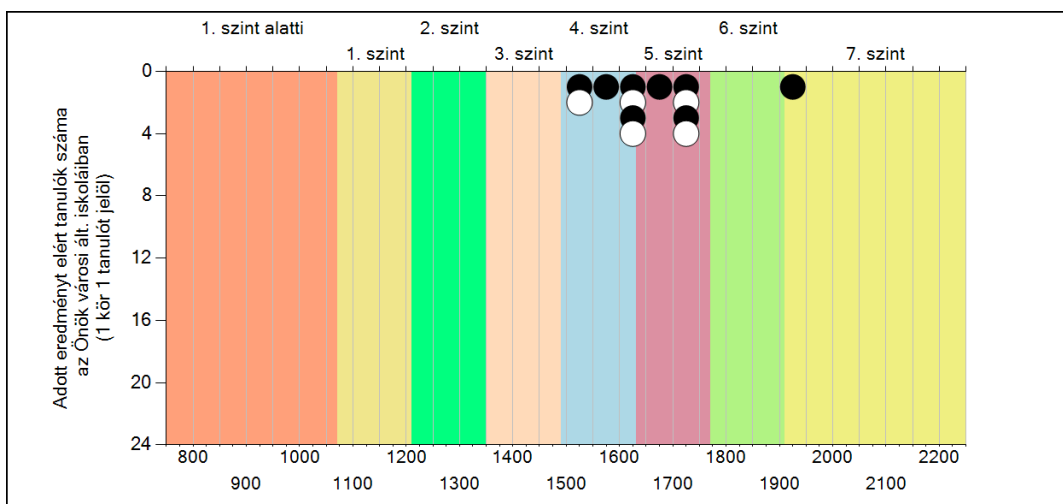
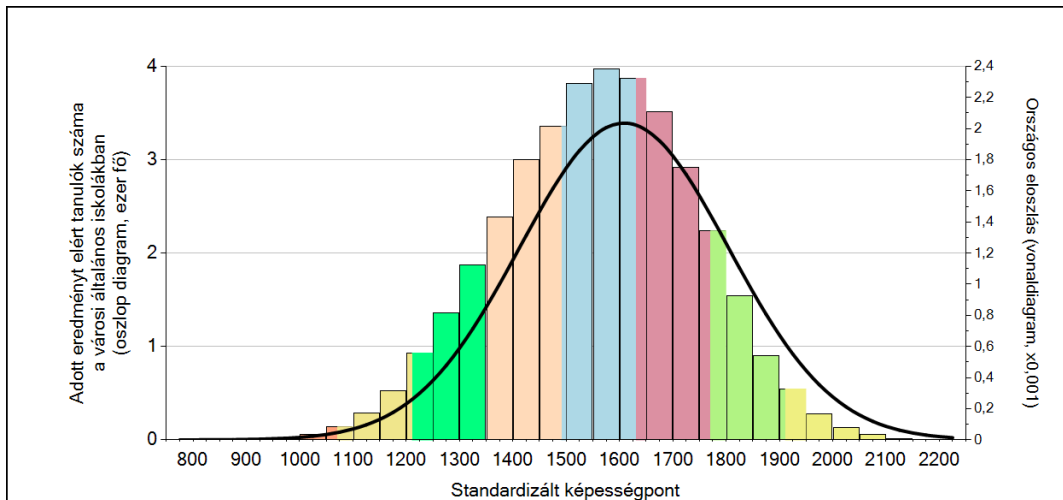
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1517</b>	<b>1609</b>	<b>1664</b>	<b>(1616;1728)</b>	<b>1713</b>	<b>1931</b>
Országosan	1266	1459	1590	(1589;1591)	1725	1894
Általános iskolákban	1257	1445	1571	(1570;1573)	1702	1870
SZHID program ált. isk.	1097	1210	1320	(1306;1339)	1416	1572
Városi általános iskolákban	1254	1436	1561	(1560;1563)	1690	1853
Közép-Magyarország régiójában	1282	1471	1596	(1594;1599)	1727	1888
Szentendrei járásban	1305	1499	1621	(1609;1632)	1751	1908

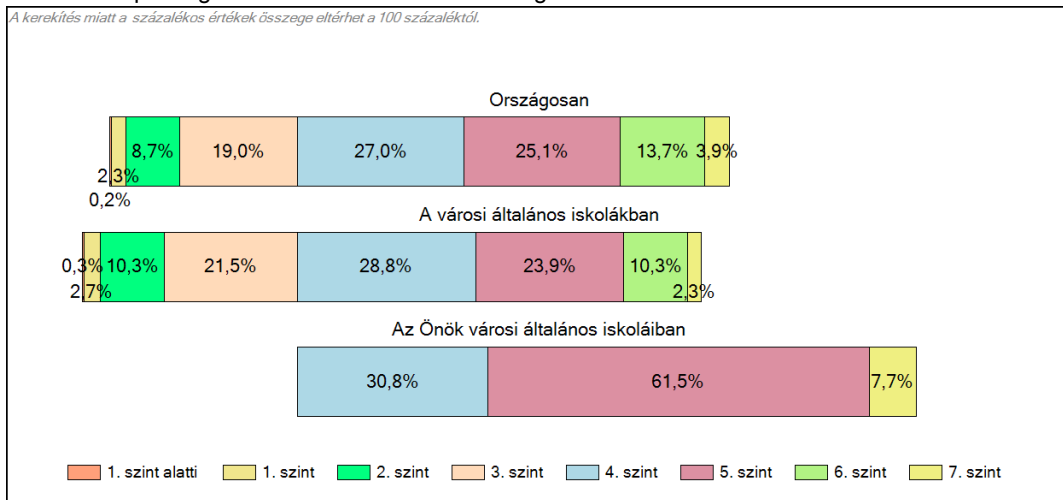
1c

### Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Szövegértés