

**Országos
kompetenciamérés
2019**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**AGY Tanoda Magyar-Angol Két Tanítási
Nyelvű Általános Iskola**
2000 Szentendre, Jókai utca 3.
OM azonosító: 037728

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	17	15
8.	Általános iskola	11	10

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1565 (1501;1608)	😊 1495 (1494;1496)
	8.	1791 (1690;1886)	😊 1624 (1623;1625)
Szövegértés	6.	1575 (1505;1639)	😊 1499 (1498;1500)
	8.	1729 (1605;1833)	😐 1608 (1607;1610)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037728 - 001 - AGY Tanoda Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

2000 Szentendre, Jókai utca 3.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	17	15	14	-
8.	Általános iskola	11	10	10	8

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1565 (1501;1608)	😊 1495 (1494;1496)	Városi ált. isk.	😊 1476 (1475;1478)	Közepes városok ált. isk.	😊 1487 (1485;1489)
	8.	ált. isk.	1791 (1690;1886)	😊 1624 (1623;1625)	Városi ált. isk.	😊 1599 (1597;1600)	Közepes városok ált. isk.	😊 1609 (1606;1611)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1575 (1505;1639)	😊 1499 (1498;1500)	Városi ált. isk.	😊 1481 (1480;1483)	Közepes városok ált. isk.	😊 1494 (1492;1496)
	8.	ált. isk.	1729 (1605;1833)	😞 1608 (1607;1610)	Városi ált. isk.	😊 1583 (1582;1585)	Közepes városok ált. isk.	😊 1593 (1590;1595)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😞 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😞	😞
	8.	ált. isk.	😞	😞
Szövegértés	6.	ált. isk.	😞	😞
	8.	ált. isk.	😞	😞















- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😞 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😡 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál




A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	ált. isk.	1565 (1501;1608)	 1584 (1487;1694)	 1589 (1479;1696)	 1650 (1498;1772)	 1627 (1564;1694)
	8.	ált. isk.	1791 (1690;1886)		 1736 (1620;1847)	 1910 (1781;2029)	 1655 (1572;1769)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1575 (1505;1639)	 1580 (1494;1706)	 1565 (1503;1623)	 1681 (1514;1843)	 1607 (1515;1702)
	8.	ált. isk.	1729 (1605;1833)		 1638 (1519;1766)	 1856 (1687;1981)	 1655 (1563;1789)

-  A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	13,4	37,4	41,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	0	38,2	43,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	6,7	22,7	24,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	10,0	27,8	31,6

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	6,7	12,9	14,5
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	16,4	19,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	6,3	6,9
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	10,4	12,0

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.